

MERCEDARIAS
PLAN INSTITUCIONAL DE PASTORAL





INTRODUCCIÓN

“La educación es un acto de amor, es dar vida. Y el amor es exigente, pide encontrar los mejores recursos, para despertar la pasión y comenzar un camino con paciencia junto a los niños, niñas y jóvenes. El/la educador/a en las escuelas católicas debe ser ante todo muy competente, cualificado, y al mismo tiempo lleno de humanidad, capaz de estar entre los niños, niñas y jóvenes con estilo pedagógico, para promover su crecimiento humano y espiritual”. Papa Francisco.

Desde esta perspectiva, el equipo de pastoral y sus miembros (teniendo en mente que el objetivo es extender este sentir al resto de personas que forman el colegio) debe promover y dinamizar 3 aspectos fundamentales.

- 1) Crecimiento humano
- 2) Crecimiento espiritual
- 3) Carisma

La propuesta de Pastoral de los colegios bajo la Titularidad de las RR. De la Orden de Ntra. Sra. de la Merced que a continuación se desarrolla pretende ser el recurso que como dice el Papa Francisco dinamice, y promueva el crecimiento humano, espiritual y carismático de toda la comunidad educativa.

Tal como heredamos carismáticamente, esta propuesta debe estar al servicio de la fe y siempre desde la perspectiva de la libertad. Y bien podría expresarse en este lema: LIBRES PARA LIBERAR



I. MARCO DEL PLAN DE PASTORAL MERCEDARIO

“LA EDUCACIÓN ES ANTE TODO UNA CUESTIÓN DE AMOR Y RESPONSABILIDAD”.

“Creemos que la educación es una de las formas más efectivas de humanizar el mundo y la historia. La educación es ante todo una cuestión de amor y responsabilidad que se transmite en el tiempo de generación en generación”. **Pacto Mundial sobre la Educación**

La escuela mercedaria es la presencia de la Iglesia en el campo educativo que pretende:

- La formación humana de la persona.
- La educación en la fe.
- El perfeccionamiento de la persona.
- Promover el diálogo Iglesia-Sociedad.

Su nota distintiva es crear ambiente de comunidad animado por el espíritu evangélico de Caridad y Libertad, e iluminar toda la cultura humana por la Fe.

(Directorio Orden de Nuestra Sra. de la Merced. Mercedarias O.M.)

La educación nos acerca a la verdad y esa verdad nos hace ser más libres y capaces para liberar.

1. JUSTIFICACIÓN

Los colegios pertenecientes a la Orden de Ntra. Sra. de la Merced (Mercedarias OM) buscamos hacer vida hoy el carisma que inició San Pedro Nolasco: **“CARIDAD AL SERVICIO DE LA FE”**

La Pastoral en nuestros centros es un elemento fundamental del Proyecto Educativo. Sabemos que la escuela evangeliza y, por tanto, debemos hacer hincapié en tres verbos: **ANUNCIAR** la Buena Noticia, **EDUCAR** en la fe y **CELEBRAR** esa fe.

Como centros mercedarios buscamos estar presentes en la sociedad. Nuestra pastoral ha de ser una **pastoral viva**, que pase de la teoría a la praxis, **que enganche** a todos los miembros de la comunidad educativa y que traspase los muros de nuestros centros. Que nuestra pastoral se traduzca en **acción social**.

Como centros católicos que somos, vivimos inmersos en nuestra **Iglesia local** y estamos en **comunidad** con ella, en actitud de **colaboración** mutua.

Sugiere y estimula un conjunto de tareas que van desde el esfuerzo por una auténtica calidad educativa a la audacia de la propuesta misionera y liberadora, razón de ser de la Presencia Mercedaria.



Se inspira en los valores de la institución mercedaria, con la intuición y sabiduría de aprender a transformarse en maestros y maestras libres que educan alumnos y alumnas libres.

La Orden mercedaria, centrada desde sus orígenes en la obra de redención, continúa trabajando en esta línea. En nuestra institución, unimos a ello la formación integral de niños y jóvenes para conseguir no sólo su libertad física, sino también la emocional, espiritual e intelectual atendiendo también a nuevas esclavitudes y cautividades.

2. REALIDAD Y CONTEXTO.

“En un **contexto** de complejidad, incertidumbre y precariedad, el **reto** es repensar la educación y la tarea se basaría en replantear el conocimiento, la educación y el aprendizaje”. UNESCO (Fórum Futuro de la Educación)

En una **realidad** como la actual en la que el acceso real a la educación está garantizado, el motivo para querer ser educador en un colegio de la institución mercedaria debería ser la identificación con la **propuesta educativa y evangelizadora** íntimamente ligada al **carisma**. Y esto se concreta en asumir el ideario, a través del cual queremos dar sensibilidad, solidez y apertura a la trascendencia del alumnado, acompañándolos a descubrir el verdadero sentido de la vida desde una perspectiva cristiana. Siendo realistas sabemos que hay educadores que no viven esta cuestión como prioritaria en los centros, pero también entendemos la riqueza que supone sabernos unidos en la misión desde realidades diferentes, pero es imprescindible avanzar en esa sensibilidad y apertura a la trascendencia.

Siete centros con realidades y situaciones muy diversas: alumnos, familias, profesores y sociedad en general, en los cuales llevamos a cabo acciones pastorales orientadas a cuidar el desarrollo integral de la persona.

Estas acciones van desde la formación religiosa desde los primeros años a la iniciación en la experiencia de fe personal y grupal a través de los oratorios, de la celebración de esa fe en la práctica de los sacramentos, y esto sin olvidar las acciones de carácter solidario y social de nuestras campañas y actividades de compromiso y voluntariado.

3. HORIZONTE.

Como colegios Mercedarios procuramos una educación inclusiva en la que alumnos, familias y profesores tomemos consciencia de la riqueza que supone el don de la Fe, ella ilumina a su vez el valor de la libertad, como don que Dios da al hombre para ser persona a imagen de Jesús. Queremos que nuestros colegios lleguen a ser centros evangelizadores (transmitir los valores del Reino) y donde se dé testimonio de Jesús y se elija su



seguimiento como opción libre de vida.

Nuestro estilo educativo descansa sobre los criterios de una educación que busca más el diálogo que la imposición, un respeto grande por la persona y por la búsqueda de los valores cristianos.

Daremos a nuestros alumnos una educación integral que abarque: una formación humana, moral y religiosa.

(Directorio Orden de Nuestra Sra. de la Merced. Mercedarias O.M.)

Para lograrlo, proyectamos la **red de colegios mercedarios y compañeros/as en la misión** que colaboran sobre la base de la **identidad mercedaria compartida**. Imaginamos que esta articulación solidaria de comunidades escolares se da en los diversos contextos geográficos, socioeconómicos y culturales.

Queremos unificar la propuesta pastoral de nuestros centros a partir de un Plan de Pastoral Institucional para los colegios.

Introducir en los centros de forma paulatina, y en la medida de lo posible, la oferta pastoral institucional.

Elaborar materiales que permitan esta propuesta común.

Coordinar con los delegados generales de pastoral las diversas actividades pastorales de manera que actuemos siguiendo un calendario y objetivo común.

Como comunidad mercedaria nuestro objetivo es contagiar la fe y el carisma mercedario en el deseo de ser una comunidad en la que se vive el ser libres para liberar

4. CARACTERÍSTICAS

COMUNIDAD EDUCATIVA

Se quieren líderes testimoniales -testigos- al estilo de Pedro Nolasco, dónde el claustro está llamado a sentirse **agentes de pastoral** en todas sus acciones educativas.

Para llevarlo a cabo se han de posibilitar **camino atractivos para que puedan encontrar a Jesús**. Ayudar a la personalización de su fe, acompañarles en el proceso, darles la formación que requieran, crear espacios de encuentro e intercambio de experiencias, animar para que sean perseverantes en su tarea...

Deberán también facilitarse espacios y momentos de encuentro y que la voluntad del encuentro con Jesús esté presente en todos los espacios del colegio



COMPETENCIA ESPIRITUAL

Se trata de dotar a los colegios de la institución mercedaria de un **“alma” pastoral**, de manera que todo cuanto constituye su vida y su hacer quede impregnado de sensibilidad pastoral, de cultura de la interioridad, de espiritualidad, de evangelio y del carisma mercedario

Los centros educativos mercedarios están al servicio de la misión de ser signos y portadores del amor liberador de Dios a los jóvenes. Por ello, la pastoral no es un aspecto aislado en el proceso educativo, sino que ha de iluminar, dar sentido y coherencia al conjunto de la tarea educativa. En todos los grupos de trabajo, comisiones, etc, debería participar siempre algún miembro del Equipo de Pastoral

Por consiguiente, el reto que afrontamos es conseguir que la metodología y las estructuras de los colegios se conviertan en **plataformas de pastoral liberadora**.

IMPLICACIÓN SOCIAL

La institución mercedaria y sus colegios está implicada en el compromiso por las Criaturas, especialmente las más vulnerables, y todo lo Creado; “Iglesia en Salida” (Papa Francisco).

Por ejemplo: **“Educar en un estilo de vida basado en la actitud de cuidado por nuestra casa común, que es la creación. [...] La ecología en la que educar debe ser integral. Y sobre todo, la educación debe tender al sentido de responsabilidad: no a transmitir eslóganes que otros deberían seguir, sino a suscitar el gusto de experimentar una ética ecológica partiendo de elecciones y gestos de la vida cotidiana. Un estilo de comportamiento que en la perspectiva cristiana encuentra sentido y motivación en la relación con Dios creador y redentor, con Jesucristo centro del cosmos y de la Historia, con el Espíritu Santo fuente de armonía en la sinfonía de la creación.” LAUDATO SI.**

IMPLICACIÓN SOCIAL Y CARISMA DE LA LIBERTAD. (Mt 25, 34-44)

34. Entonces dirá el Rey a los de su derecha: "Venid, benditos de mi Padre, recibid la herencia del Reino preparado para vosotros desde la creación del mundo. 35. Porque tuve hambre, y me disteis de comer; tuve sed, y me disteis de beber; era forastero, y me acogisteis; 36. estaba desnudo, y me vestisteis; enfermo, y me visitasteis; en la cárcel, y vinisteis a verme." 37. Entonces los justos le responderán: "Señor, ¿cuándo te vimos hambriento, y te dimos de comer; o sediento, y te dimos de beber? 38. ¿Cuándo te vimos forastero, y te acogimos; o desnudo, y te vestimos? 39. ¿Cuándo te vimos enfermo o en la cárcel, y fuimos a verte?" Y el Rey les dirá: "En verdad os digo que cuanto hicisteis a unos de estos hermanos míos más pequeños, a mí me lo hicisteis."

41. Entonces dirá también a los de su izquierda: "Apartaos de mí, malditos, al fuego eterno preparado para el Diablo y sus ángeles. 42. Porque tuve hambre, y no me disteis de comer; tuve sed, y no me disteis de beber; 43. era forastero, y no me acogisteis; estaba desnudo, y no me vestisteis; enfermo y en la cárcel, y no me visitasteis." 44. Entonces dirán también éstos: "Señor, ¿cuándo te vimos hambriento o sediento o forastero o desnudo o enfermo o en la cárcel, y no te asistimos?" 45. Y él entonces les responderá: "En verdad os



digo que cuanto dejasteis de hacer con uno de estos más pequeños, también conmigo dejasteis de hacerlo."

CUIDADO ECOLÓGICO

Potenciamos acciones que nos llevan a concienciarnos y reflexionar sobre las necesidades de los que nos rodean, a ser solidarios con los más necesitados y al compromiso con el entorno y el cuidado del mismo.

5. CONTENIDOS

"La educación es siempre un acto de esperanza que, desde el presente, mira el futuro". Papa Francisco

VISIÓN DE LA PERSONA

El proceso educativo y pastoral ha de tener como centro a la Persona: Comprender el potencial de cada uno/una. Escuchar la voz de los niños/as, adolescentes y jóvenes y fomentar su participación. **Preparar para un futuro global donde la heterogeneidad social sea la mayor riqueza y donde puedan ellos también adoptar un rol de compromiso y evangelización.**

SOCIEDAD

La sociedad en que vivimos necesita los valores del Evangelio y sentido común para estar atentos a las necesidades de los otros en todos los contextos. Debemos saber buscar a Jesús en cada momento y ser conscientes de que, como agentes sociales que somos, nuestra labor es también reflejar a Jesús para que otros lo vean.

IMAGEN DE JESÚS

Acompañados por ese Jesús histórico, por su Buena Noticia, que impulsa a desarrollar un gran proyecto salvador, liberador, para toda la humanidad. Siendo conscientes de que "No se comienza a ser cristiano por una decisión ética o una gran idea, sino por el **encuentro con un acontecimiento, con una Persona**, -Jesús de Nazaret-, que da un nuevo horizonte a la vida y, con ello, una orientación decisiva" (Benedicto XVI)

Para que se dé el encuentro con Jesús se deberá ofrecer la dimensión de Jesús que mejor se adapte a la persona del alumno (necesidades, adaptaciones, etapas educativas...)

VISIÓN DE LA IGLESIA

Una mirada **amplia e integradora** de ser iglesia hoy pasa por conectar con la visión/misión que el Papa Francisco, propone: Como pueblo de Dios estamos llamados a recorrer un camino educativo pastoral para "proteger nuestra casa común y unir toda la familia humana en **búsqueda de un desarrollo sostenible e integral**" (LS 13).

6. OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

EJES O LÍNEAS DE ACCIÓN DEL PLAN DE PASTORAL

Lc 4, 18-21

«El Espíritu de Dios está sobre mí, porque me eligió y me envió para dar buenas noticias a los pobres, para anunciar libertad a los prisioneros, para devolverles la vista a los ciegos, para rescatar a los que son maltratados y para anunciar a todos que: “¡Este es el tiempo que Dios eligió para darnos salvación!”» Jesús cerró el libro, lo devolvió al encargado y se sentó. Todos los que estaban en la sinagoga se quedaron mirándolo. Entonces Jesús les dijo: «Hoy se ha cumplido ante ustedes esto que he leído.»

Objetivos:	Lineas de acción:
1.- Fortalecer la evangelización liberadora en nuestros Centros.	1.1- Promover en nuestros centros un ambiente educativo en el que se transmitan valores religiosos y mercedarios propiciando participación y colaboración de la comunidad educativa. 1.2 Conocer y profundizar en los aspectos fundamentales de la doctrina cristiana. Profundización en el carisma mercedario.
2.- Conseguir que nuestros colegios sean espacios de acogida donde todos se sientan queridos, ayudados, acompañados...	2.1 Fomentar en los alumnos el respeto y la valoración por la diversidad garantizando la inclusión.
3.- Transmitir el carisma mercedario “caridad al servicio de la fe”.	3.1 Trabajar la Libertad subrayando que está al servicio de la fe y que parte de la misericordia (“He oído el clamor de mi pueblo” Ex 3, 7-15) 3.2 Acercar las imágenes religiosas del Centro teniendo en cuenta las diferentes etapas de desarrollo de la persona (Virgen de la Merced, San Pedro

	Nolasco y María de Cervelló) para que el alumnado se pueda identificar con estas figuras mercedarias de transformación social. 3.3 Adaptar el lenguaje y la simbología a las distintas etapas educativas
4.- Favorecer el desarrollo personal y la maduración del alumno, apertura a la trascendencia y crecimiento en la fe.	4.1 Acompañar y formar ofreciendo posibilidades para promover el compromiso personal con la Iglesia y la sociedad

De manera concreta y evaluable se deben definir los objetivos y las líneas de acción que respondan a; **Transmitir el Carisma “Caridad al servicio de la fe” fortalecer la evangelización liberadora, asegurar la inclusión, la libertad, implantar una cultura de Educación Ambiental Integral** en los colegios, entre otros.

II. LOS AGENTES DE PASTORAL

“LA EVANGELIZACIÓN DE LOS COLEGIOS EXISTE SOLO SI HAY HOMBRES Y MUJERES QUE ANUNCIAN EL EVANGELIO”.

“Llevar la Buena Nueva a todos los ambientes de la humanidad, y con su influjo, transformar desde dentro y renovar a la misma humanidad”. EVANGELLI NUNTIANDI

OBJETIVOS ESTRATÉGICOS DE PASTORAL.

1. Promover un estilo de persona y sociedad según los valores mercedarios.

- LIBRE: Alumnado capaz de actuar y tomar decisiones sin estar condicionado por las cadenas actuales y su ejemplo sirva para liberar a los cautivos de nuestros días.

- CRISTIANO: Alumnado que conoce el mensaje de Jesús, desde su libertad lo hace suyo y lo aplica a su vida convirtiéndose en testigo de su amor y misericordia.

- FELIZ: Alumnado que se identifica con el carisma Mercedario dando la mejor versión de sí mismo.

- COMPROMETIDO: Alumnado capaz de luchar por cumplir sus sueños y trabajar por construir una sociedad más justa y libre.

- CRITICO: Alumnado capaz de captar la realidad que lo rodea, reflexionar, crear juicios y formarse así una opinión personal y libre.

- EMPÁTICO: Alumnado que, al estilo de Nolasco, sepa ver las necesidades-cautividades de su entorno y sea capaz de implicarse para dar una respuesta liberadora.

- SOLIDARIO: Alumnado que posee y comparte un sentimiento de unidad, sensible y misericordioso con las realidades de los demás.

- EMOCIONALMENTE INTELIGENTE: Alumnado que sabe gestionar sus emociones para ser libre y liberador.

- PREPARADO/ COMPETENTE: Alumnado que será capaz de afrontar y resolver de manera eficaz cualquier situación que se le presente a lo largo de su vida.

2. Favorecer la vivencia cristiana desde una dimensión de gratitud y de fiesta.



Para ello las acciones a realizar serán:

- Participar en iniciativas/campañas solidarias.
- Potenciar las fiestas y valores cristianos.
- Colaborar con otras organizaciones.
- Consolidar visitas a entidades sociales de nuestra ciudad o entorno cercano.
- Fomentar proyectos que comporten una acción de servicio.
- Potenciar el aprendizaje y vivencia del mensaje del Evangelio al alumnado.
- Consolidar la programación del área de Religión con una verticalidad coherente.
- Hacer atractivo y motivador el mensaje a transmitir.
- Favorecer la participación del alumnado y sus familias en las acciones de Pastoral.

3. Cuidar con esmero la formación del profesorado y alumnado en el carisma.

- Acompañar el proceso formativo en el carisma mercedario a toda la comunidad educativa.
- Dotar la acción tutorial de una formación específicamente mercedaria.

4. Crecer en el sentido de pertenencia a la familia mercedaria.

- Estrechar lazos de mutuo conocimiento entre nuestros centros educativos.

1. PERFIL DE LOS AGENTES DE PASTORAL

Se necesitan hombres y mujeres que sean facilitadores para cuidar, como competencia evangelizadora, la presencia, el afecto, la ternura, la misericordia y el amor que libera.

Debe ser una persona muy humana, empática, amable, generosa, responsable y sobre todo abierta al diálogo con su prójimo.

No puede actuar aisladamente ni formarse solo, necesita de una comunidad. Debe ser competente de tal manera que pueda corregir y resaltar las cualidades de las personas que está guiando.

Su formación debe asentarse en tres ejes:



- HUMANA: Valores, personalidad, opciones, compromiso.
- CRISTIANA: Historia de la Salvación, Evangelio, Historia de la Iglesia.
- MERCEDARIA: Historia de la Orden, Espiritualidad, Misión Apostólica.

El agente pastoral debe ser evaluado y evaluarse constantemente en toda la labor que realiza a la luz del evangelio.

2. DESTINATARIOS

Todos los miembros de la comunidad educativa son responsables de vivir y transmitir los valores que fundamentan nuestro proyecto educativo institucional, siempre con el debido respeto a las familias que no han descubierto la fe como don y tarea. Sabiendo que ellos también son hijos e hijas de Dios y Él acoge a todos.

En primer lugar, son los primeros y principales destinatarios:

A) ALUMNADO

- Centro de la comunidad educativa y razón de ser de la escuela mercedaria.
- Sociables y solidarios.
- Alegres y felices.
- Responsables y comprometidos con el estudio.
- Emocionalmente equilibrados.
- De inconformistas a defensores de la justicia.
- De espectadores pasivos a personas comprometidas.

B) FAMILIAS

Conocen y comparten el proyecto educativo.

Primeros responsables de la educación de sus hijos e hijas. Formación compartida.
Compromiso y tiempo dedicado a los procesos de aprendizaje escolar
Corresponsabilidad familia-escuela.
Confianza, respeto y comunicación efectiva con el centro.

Son también destinatarios en un segundo nivel todas aquellas personas que tengan necesidad de impregnarse del estilo evangélico y del carisma mercedario. Especial atención merecen:

A) CLAUSTRO DE PROFESORES/AS

- Identificado y comprometido con el carisma mercedario.
 - Equipo cohesionado en torno al proyecto común.
 - Con inquietud por renovarse didáctica y pedagógicamente.
 - Acompañantes en la formación integral de los alumnos por el camino de la interioridad y de la relación.
- Gran riqueza de talentos puestos al servicio de la comunidad educativa.
Disponibilidad para participar activamente en la organización y funcionamiento del centro.

C) PAS

- Identificados y comprometidos con el carisma mercedario.
- Corresponsables en el proceso educativo de los alumnos.
- Disponibilidad para participar activamente en el cuidado y buen funcionamiento del centro.

D) COLABORADORES (Antiguos alumnos, AMPA, Familia de La Merced...)

- Identificados y comprometidos con el carisma mercedario.
- Corresponsables en el proceso educativo de los alumnos.
- Comprometidos con la buena marcha del centro.

3. ÓRGANOS DE ANIMACIÓN PASTORAL

Siendo conscientes de que toda la Comunidad Educativa es corresponsable en vivir la Escuela en clave de pastoral, presentamos los agentes específicos de esta área.

A) EQUIPO DE GESTIÓN (EG).

Es el órgano común de los Colegios Mercedarios que coordina toda la actividad relacionada con la educación en la fe y carisma mercedario de nuestra Comunidad Educativa: religiosas, profesores, alumnos, familias, personal de administración y servicios. El responsable de área de Pastoral y de Formación Religiosa es un miembro de este Equipo.

B) EQUIPO DE COORDINADORAS DE PASTORAL.

Es el órgano asesor y consultivo del área de Pastoral del Equipo de Gestión. Este Equipo de Pastoral está formado por el responsable del Área de Pastoral del Equipo de Gestión, la Delegada General de Pastoral y por el Coordinador/a de Pastoral de cada colegio.

El coordinador/a podrá invitar a cuántos estime oportuno a sus reuniones.

Las funciones de este Equipo son las siguientes:

- Coordinar y animar a los Equipos de Pastoral de cada colegio.
- Programar las actividades pastorales del curso.
- Elaborar el material celebrativo y pedagógico de carácter pastoral para los colegios.
- Revisar el Plan de Pastoral y evaluar el proyecto pastoral del curso anterior.
- Cuidar con esmero la formación pastoral y religiosa del profesorado.
- Presentar y desarrollar el lema, objetivos y valores a trabajar durante el curso.
- Convocar al menos tres veces durante el curso, en horario lectivo, por el responsable del área de Pastoral del EG.

C) EQUIPO DE PASTORAL (EPa) de cada Colegio

El Equipo de Pastoral de cada colegio es el órgano en el que están presentes todos los que, de una manera directa, organizan las actividades pastorales en el centro.

El Equipo de Pastoral está formado por:

- El director titular y/o director/a académico/a.
- El coordinador/a de Pastoral.
- La Religiosa designada por la titularidad.
- Al menos, un/a profesor/a de cada etapa educativa.
- Otros miembros a juicio del Equipo.

Las funciones y competencias del Coordinador/a de Pastoral de cada colegio serán las siguientes:

- Asistir a las reuniones del Equipo de Coordinadores de Pastoral de los colegios.
- Convocar y presidir las reuniones del Equipo de Pastoral de su centro.
- Trabajar en la animación y la sensibilización del personal docente para una mayor conciencia evangelizadora y mercedaria.
- Coordinar la programación del curso en clave pastoral.
- Programar, elaborar y ejecutar las actividades pastorales junto con el Equipo de Pastoral.
- Evaluar y presentar resultados al Equipo de Pastoral del centro .
- Distribuir el trabajo entre los diversos miembros del equipo, de modo que, todos sean partícipes activos.
- Coordinar y organizar las diferentes celebraciones del colegio.

El funcionamiento del Equipo de Pastoral será el siguiente:

- El Equipo de Pastoral es convocado, coordinado y animado por su coordinador/a en una reunión mensual.
- El Equipo de Pastoral se hará presente en los claustros, facilitando momentos de oración y/o de información.



- El coordinador/a y el Equipo de Pastoral dispondrán de un espacio, herramientas y medios necesarios para llevar a cabo su labor pastoral en la medida de lo posible.

D) PROFESORADO.

Los profesores por su cercanía constante y diaria con los alumnos se convierten en agentes naturales a través de los cuales llega toda la acción pastoral. Sin su implicación activa sería imposible poder vivir nuestra educación mercedaria en clave pastoral.

Al profesorado le compete:

- Asumir y vivenciar el carácter propio de los colegios Mercedarios.
- Animar al alumnado en las iniciativas y actividades de pastoral.
- Asumir y secundar las indicaciones y propuestas que realice el Equipo de Pastoral.
- Participar activamente en la formación pastoral y en otros cursos que se puedan ofrecer desde otras instancias.
- Formar parte del Equipo de Pastoral en algún momento de su tarea docente.

COMPETENCIAS

El Equipo de Pastoral tiene como competencia general “llevar a la comunidad educativa a constituirse en comunidad cristiana, es decir, en verdadera comunidad de fe”.

Para esta labor es imprescindible que todos los miembros estén informados de los objetivos, acciones y procesos para llevar a cabo el proyecto pastoral

ÁMBITOS

Los centros educativos de la institución deben fundamentarse en las **realidades que impregnan y proyectan la Esencia e Identidad**: interioridad y oración, diálogo fe-cultura-vida, acción social y compromiso, celebraciones de la fe, carisma, formación y grupos, etc.

III. ACCIONES

CELEBRACIONES Y SACRAMENTOS

El acercarnos a la fiesta y a los sacramentos nos ayuda a vivir felices y también centrados en Dios, como eje central de nuestra vida.

Celebraremos con alegría la fiesta de Nuestra Madre de la Merced y de nuestro fundador S. Pedro Nolasco.

A lo largo del año vivimos con intensidad los tiempos litúrgicos preparando con esmero actividades que nos ayuden a interiorizar estos momentos especiales en la vida de la Iglesia.

- La Merced
- Adviento/Navidad
- Cuaresma/Pascua
- San Pedro Nolasco
- Mes de María

Así mismo, nos acercaremos a recibir los sacramentos de iniciación cristiana en los lugares donde resulta posible.

CAMPAÑAS

A lo largo del año realizamos diferentes campañas en el amplio marco que nos ofrece la Iglesia y nuestra propia Institución para educar a los alumnos en la solidaridad, el compartir, en sensibilidad ante las necesidades de otras personas, cercanas o no, a nuestra realidad.

- DOMUND
- NAVIDAD
- MANOS UNIDAS
- PROYECTOS MERCEDARIOS INSTITUCIONALES (Tómbolas, mercadillos solidarios...)
- Otros

ORATORIOS

Nuestro principal objetivo es trabajar la interioridad, la dimensión espiritual, teniendo como horizonte que nuestros oratorios irradien Merced. Es una labor de acompañamiento a los alumnos ayudándolos a pensar y profundizar en su crecimiento personal y espiritual. De manera que, poco a poco van conociendo un camino de interiorización. El encuentro personal con Jesús de Nazaret en el oratorio nos llevará a hacer vida el Evangelio.



GRUPOS DE FE

Queremos dar respuesta unificada a la oferta diversa que, en relación a grupos de fe, hay en nuestros centros. Se trata de establecer un itinerario común de formación humana, cristiana y mercedaria.

La propuesta pasa por unificar grupos, destinatarios y contenidos.

Nuestro sueño... que los alumnos de nuestros colegios sigan el mismo itinerario de formación y crecimiento en la fe, y que éste culmine con un compromiso eclesial.

ACCIÓN SOCIAL

Un aspecto importante dentro de nuestra pastoral es la acción social, el compromiso de nuestros alumnos con aquellos que tienen alguna necesidad y que requieren atención y cuidados.

El aprendizaje-servicio va a ser nuestro hilo conductor en este aspecto. A partir de la formación de nuestros agentes de pastoral realizaremos proyectos de APS en los centros.

Nuestro sueño... un proyecto institucional que nos signifique y que podamos poner en práctica en todos nuestros colegios.

CATEQUESIS

En los lugares en los que la Iglesia local permite que se pueda preparar a los alumnos para recibir los Sacramentos de iniciación cristiana, hay que seguir cuidándolo y preparándolos con esmero.

Las familias saben apreciar el esfuerzo de los centros en la educación cristiana de los niños y también el cariño con que se preparan las celebraciones.

PASTORAL VOCACIONAL

Los objetivos y su enfoque colegial derivarán de la Programación General de Pastoral y, más concretamente, de la Programación de Pastoral Vocacional. Esto nos vendrá dado desde el Gobierno General.



ACTIVIDADES COLEGIALES

En años anteriores, y fruto del esfuerzo y la dedicación de todos, se han realizado actividades que han sido positivas para dar fuerza y sentido a la idea de centros que pertenecen a la misma institución y que caminan juntos. La intención es mantener actividades conjuntas sin menoscabo a las propias de cada colegio.

ACCIONES A REALIZAR:

1. Elaborar programaciones pastorales anuales o bianuales conjuntas que recojan:
 - a. Lema del curso
 - b. Objetivos generales
 - c. Objetivos específicos
 - d. Actividades conjuntas de los centros
 - e. Encuentros del alumnado
 - f. Evaluación
2. Compartir criterios y acciones pastorales con el equipo docente y no docente.
 - a. Presentación del programa pastoral del curso a la comunidad educativa.
3. Introducir en el aula la identidad de la institución mercedaria.
 - a. Presencia de símbolos en el aula
 - b. Incluir un enfoque cristiano y mercedario a los diferentes proyectos educativos transversales que se puedan realizar en el centro.
4. Trabajar la interioridad del alumnado
 - a. Oratorios.
5. Trabajar con el alumnado valores como la amistad, la fraternidad, solidaridad, paz y libertad.
 - a. En el trato y trabajo diario
 - b. Convivencias escolares
 - c. Jornada de la paz/proyectos que mejoren la convivencia escolar.
6. Fortalecer el amor y el respeto por la naturaleza.
 - a. Enfoque cristiano de los distintos proyectos medioambientales que se realizan.
7. Potenciar el espíritu de participación y la acción social.
 - a. Proyectos APS
8. Participar en iniciativas/campañas solidarias.
 - a. Domund
 - b. Operación kilo
 - c. Manos Unidas
 - d. A favor de las Obras de la Merced (tómbolas, acampadas...)
 - e. Otras que puedan surgir (ayuda frente a catástrofes, guerras...etc)
9. Potenciar las fiestas mercedarias y los valores cristianos.
 - a. Celebración de la fiesta de la Merced.
 - b. Celebración de San Pedro Nolasco.
 - c. Programación de actividades relacionadas con el tiempo litúrgico.
10. Consolidar la programación del área de religión de una manera conjunta.
11. Acompañar el proceso formativo en el carisma mercedario.
 - a. Formación del alumnado.



- b. Formación para nuevos profesores
 - c. Formación para todo el claustro
12. Dotar la acción tutorial de una formación específicamente mercedaria.
13. Coordinar las acciones pastorales y de colaboración entre los distintos centros.

IV. EVALUACIÓN DEL PLAN DE PASTORAL

“Lo que no se evalúa, se devalúa”.

TIPOS DE EVALUACIÓN

Los colegios de la institución apuestan por una evaluación objetiva, a partir de indicadores donde se aprecia la implicación de la persona y la interpelación de la acción desarrollada de modo honesta y real. La evaluación subjetiva (sensaciones, impresiones, comentarios, etc.) nos da -casi siempre- una visión amable (no nos engañemos) de lo que hacemos, pero no es práctica para crecer y mejorar.

HERRAMIENTAS PARA LA EVALUACIÓN

Es “justo y necesario” evaluar todo lo planificado. Para ello hay que buscar y conocer distintos indicadores. Léase; Participantes, grado de participación, compromiso y satisfacción. Rendimiento. Número de actividades propuestas y porcentaje de alumnado, profesores, familias La evaluación será general y local y de toda la comunidad educativa.

https://docs.google.com/spreadsheets/d/10oZulJjcOWBh06UNQToADI_yZp84uCz-M9dqOR3wR1M/edit#gid=0

Revisión recogida por escrito de cada una de las actividades realizadas según criterios de:

REVISIÓN DE ACCIONES
Acción:
Revisión de la Temporalización
Fecha/s:
Horarios:
Revisión del desarrollo de la acción
Organización
Grado de participación
Valoración subjetiva de los responsables

Valoración subjetiva de algunos participantes
Revisión del grado de consecución de objetivos
Influencia de la acción (personas a las que ha afectado/llegado)
Análisis objetivo del resultado de la acción (según indicadores establecidos)
Análisis de encuestas de satisfacción.
Propuestas de mejora

PLAN INSTITUCIONAL PASTORAL: OBJETIVOS Y ACCIONES A REALIZAR

- 1) **OBJETIVO GENERAL:** Conocer el PSAM, sensibilizar a toda la comunidad educativa y concretar los bloques de Acción Pastoral para definir su desarrollo y un sistema de evaluación objetivo y cuantificable.

PSAM	Bloques de Acción Pastoral por etapas		
El alumno mercedario va a ser competente en: 1.- Conocer el mensaje del Evangelio 2.- Autonomía 3.- Compromiso y solidaridad 4.- Creatividad 5.- Felicidad y alegría. Capacidad de gestionar emociones 6.- Racionalidad, análisis y crítica 7.- Empatía 8.- Capacidad de asumir y aprender de los fracasos. Responsabilidad. 9.- Perseverancia y trabajo. Competencia académica. 10.- Buena comunicación 11.- Tolerancia. 12.- Trabajo en equipo 13.- Vida sana y saludable. 14.- Respeto y educación.	<u>El</u> - Iniciación al carisma mercedario. (3,5,7,11) - Iniciación al conocimiento del mensaje evangélico. (1,3,5,7,11,13,14) - Iniciación a la Doctrina (1,9) - Expresión del sentimiento religioso y de trascendencia. (1,2,4,5,7,10, 14) - Expresión de emociones (5,6,10,11,14) - Acercamiento a la figura de Jesús amigo y María Madre (1,5,7,8,14)	<u>Ed. Primaria</u> - Carisma mercedario (3,5,7,11) - Conocimiento del mensaje evangélico. (1,3,5,7,11,13,14) - Iniciación a la Doctrina (1,9) - Expresión del sentimiento religioso y de trascendencia. (1,2,4,5,7,10, 14) - Expresión de emociones (5,6,10,11,14) - Implicación activa ante situaciones de injusticia. (3,4,7,8,12,14) - Pacto Educativo Global (todas)	<u>ESO y/o Bachiller</u> - Carisma mercedario (3,5,7,11) - Conocimiento del mensaje evangélico. (1,3,5,7,11,13,14) - Expresión del sentimiento religioso y de trascendencia. (1,2,4,5,7,10, 14) - Expresión de emociones (5,6,10,11,14) - Doctrina (1,9) - Implicación activa ante situaciones de injusticia. (3,4,7,8,12,14) - Pacto Educativo Global

	- Pacto Educativo Global (todas) - ODS(todas)	- ODS (todas)	(todas) - ODS (todas)
2) ACCIONES A REALIZAR POR PARTE DEL EQUIPO DE DELEGADAS DE PASTORAL			
Objetivo: Unificar criterios para trabajar conjuntamente en los 7 colegios.			
ACCIONES	Responsables		
- Elaborar programaciones pastorales anuales o bianuales conjuntas.	EG		
- Compartir criterios y acciones pastorales con el equipo docente y no docente.	ED y EP		
- Introducir en el aula la identidad de la institución mercedaria.	EP		
- Trabajar la interioridad del alumnado	EP y Profesores de Religión		
- Fortalecer el amor y el respeto por la naturaleza.	EP		



MERCEDARIAS O.M.

- Potenciar el espíritu de participación y la acción social.	ED
- Trabajar con el alumnado valores como la amistad, la fraternidad, solidaridad, paz y libertad.	EP
- Participar en iniciativas/campañas solidarias.	EP y Profesores de Religión
- Potenciar las fiestas mercedarias y los valores cristianos.	EP
- Consolidar la programación del área de religión por etapas de una manera conjunta.	EG y Profesores de Religión
- Acompañar el proceso formativo en el carisma mercedario.	ED y EG
- Dotar la acción tutorial de una formación específicamente mercedaria.	EG
- Coordinar las acciones pastorales y de colaboración entre los distintos centros	EG