



Colegio Nuestra Señora de la Merced. Tres Cantos
PROYECTO EDUCATIVO DE CENTRO 25/26

PROYECTO EDUCATIVO NUESTRA SEÑORA DE LA MERCED

Nuestro proyecto educativo se asienta en los siguientes pilares:

1. IDEARIO

Respondiendo a las necesidades de una Iglesia amenazada en su fe por el peligro de la cautividad e impulsado por el Espíritu redentor de Cristo, San Pedro Nolasco fundó en 1218 una orden religiosa con el nombre de “Orden de Santa María de la Merced para la redención de los cristianos cautivos”. A mediados del siglo XIII, guiada por el mismo espíritu y orientada hacia la misma labor apostólica, surgió la primera comunidad femenina, de la que se considera iniciadora a santa María de Cervellón.

En la persona de los cristianos perseguidos y oprimidos, la Orden de la Merced ha descubierto el rostro de Jesús necesitado que proclama: “Tuve hambre y me disteis de comer, tuve sed y me disteis de beber, fui extranjero y me acogisteis, estuve desnudo y me vestisteis, enfermo y me visitasteis, estuve en la cárcel y vinisteis a verme”. Por eso, también hoy, las religiosas de la Merced nos proponemos anunciar y testimoniar la Buena Noticia de amor y libertad, llevándola de un modo activo a las personas que están faltas de ella y que se encuentran sometidas a las diversas formas de opresión que dificultan su realización y el desarrollo de su fe.

Desde la fundación, y a lo largo de su historia, las mercedarias descubrimos en María el principio de libertad y entrega por los otros, de sacrificio por los demás. Mirando a María, mujer de fe, comprendemos lo que significa la libertad: amor que se ofrece y esperanza que se mantiene. Mirando a María proclamamos que Jesús ofrece a todas las personas la gracia y misericordia de Dios. Conscientes de que nuestra acción apostólica es auténtica y fecunda si mana de la unión con Dios, nuestra misión es fruto de nuestra vida de oración.

En un proceso permanente de renovación que dé respuesta a las necesidades y cautividades de cada tiempo y lugar, la Orden de la Merced se hace presente desde la oración y el apostolado en realidades que entrañan formas de esclavitud. Según las necesidades de los tiempos, la sociedad en que vivimos y las circunstancias que nos rodean, nos centramos en aquellas obras apostólicas que tengan un mayor carácter liberador y sintonicen mejor con nuestro carisma.

En esta línea, la escuela mercedaria, presencia de la Iglesia en el mundo educativo, pretende hoy la formación humana, la educación en la fe y la promoción del diálogo Iglesia-sociedad, además de un compromiso firme ante las necesidades que descubrimos en nuestro mundo. La libertad, la responsabilidad, el sentido social y crítico, y el sentido trascendente de la vida son los pilares sobre los que queremos apoyar la vida de nuestros alumnos. Nuestra nota distintiva como colegio mercedario es crear un ambiente de comunidad, y nuestro estilo educativo apuesta por la acogida y el respeto a todas las personas, sean cuales sean sus circunstancias personales, familiares, laborales o su experiencia de fe.

Nuestro proyecto educativo está basado en el proyecto evangélico de Jesús como propuesta alternativa y significativa para una sociedad más humana, justa y liberadora. Urge que permanezcamos atentos a la realidad y a las necesidades del entorno ofreciendo una respuesta redentora; urge estimular la autonomía tanto en el proceso educativo como en el madurativo de

cada persona; urge ser Buena Noticia cultivando la interioridad y la apertura al otro (diferente a mí, pero igualmente merecedor del abrazo de Dios); urge desarrollar competencias personales y sociales para afrontar los retos del siglo XXI y urge acoger, compartir y celebrar en familia —familia mercedaria— la fe y el carisma que hoy nos une como comunidad educativa. Todos somos responsables de vivir y transmitir los valores que fundamentan nuestro proyecto educativo: equipo directivo, claustro de profesores, PAS, familias-AMPA, alumnos y entidad titular.

La escuela mercedaria —todos nuestros colegios— es hoy significativa y sigue siendo un signo de esperanza y futuro para la Iglesia y la sociedad por su sólida formación intelectual, el sentido de pertenencia y convivencia, la educación en y para la libertad, el desarrollo de la capacidad de juicio crítico y discernimiento, y por el cultivo de valores evangélicos cuya gran novedad es su mirada preferencial por los más necesitados.

Es invaluable la misión y la entrega de los educadores y el PAS de nuestro colegio “Ntra. Sra. de la Merced”. Conscientes de las características de la sociedad actual, nuestros compañeros conocen bien el pasado (es grande su experiencia) y comprenden el presente para construir con esperanza el futuro. Fieles al carisma de la Merced, creen en la persona y en los dones de cada uno; y, aunque no exentos de fragilidades, trabajamos día a día por mejorar, por crecer personal y profesionalmente y por “ser más para poder dar más”, viviendo como discípulos y testigos del Maestro de manera sencilla y humilde, como lo hizo María: “sin que sepa tu mano izquierda lo que hace tu derecha”.

Nos sentimos orgullosos de nuestro ideario y, como titularidad (Religiosas de la Orden de la Merced), nos sentimos orgullosas de cada uno de nuestros compañeros que dan lo que son; orgullosas de nuestros alumnos que dan sentido a este proyecto y orgullosas del compromiso de las familias. Que juntos continuemos apostando por nuestro carisma, sirviendo al estilo de Jesús de Nazaret y de María de la Merced.

2. PROYECTO PEDAGÓGICO

Contamos con una línea pedagógica fundamentada en la normativa vigente (LOMLOE). Aplicamos una evaluación competencial según establece la ley e incorporamos la programación por situaciones de aprendizaje, priorizando siempre la atención a la diversidad. Disponemos de un equipo pedagógico interdisciplinar, compuesto por docentes de todas las etapas, que coordina de forma integral el tránsito y los cambios de ciclo del alumnado.

EDUCACIÓN INFANTIL

Esta etapa se basa en la libertad, el respeto y la empatía. Preparamos a nuestros alumnos académicamente, pero también los acompañamos para que sean personas emocionalmente equilibradas y con sólidos valores.

Las ideas principales sobre las que se asienta esta etapa son:

- Iniciación en los valores mercedarios: Fomentamos que los alumnos más pequeños perciban que forman parte de la familia mercedaria.
- Detección precoz y estimulación.
- Aprendizaje significativo: Basado en la manipulación y la experimentación.

Los proyectos más destacados en Educación Infantil son:

Detección temprana

El Departamento de Orientación interviene directamente en el aula cuando se observa cualquier dificultad que pueda repercutir en el desarrollo o aprendizaje del alumno. Como colegio de integración, partimos de la base de que la diferencia nos enriquece: todos tenemos fortalezas y debilidades, pero juntos sumamos.

Programa de Desarrollo Básico (PDB)

Este programa se desarrolla diariamente y consiste en la realización de ejercicios físicos y sensoriales cuyo objetivo es conseguir una correcta organización neurológica en el niño.

Aprendizajes por observación, manipulación y experimentación

Apostamos por un aprendizaje basado en experiencias que lleven al alumno a descubrir nuevos saberes. En este proceso, el docente actúa como guía, planteando retos ilusionantes que despierten su curiosidad.

Programa propio de lectoescritura

Es un método desarrollado a través de nuestra experiencia y respaldado por los últimos estudios en neuroeducación. Se centra en el trabajo de la conciencia fonológica, la iniciación al trazo, el descubrimiento de las letras, la aproximación a la lectura y la ampliación del vocabulario.

Primeros pasos hacia Jesús

Promovemos el acercamiento a las figuras de Jesús y María como referentes. Caminamos apoyados en los valores cristianos que nos ayudan a vivir en libertad y a sentirnos parte de la familia mercedaria.

Hermanamientos

Gracias al proyecto “Amigo Mercedario”, generamos fuertes vínculos entre los alumnos de 2.º de Bachillerato y 3.º de Infantil. En este espacio, el alumnado mayor transmite los valores del centro que ha interiorizado a lo largo de su vida escolar.

Proyecto musical “Cuerdas de colores”

Nace de la inquietud del centro por ampliar la formación musical más allá del contenido curricular. En él, los alumnos de 3.º de Educación Infantil se inician en el aprendizaje de un instrumento musical: el violín.

EDUCACIÓN PRIMARIA

En esta etapa apostamos por un aprendizaje que despierte la curiosidad, el interés y la motivación del alumnado.

Las ideas principales sobre las que se basa esta etapa son:

- Continuidad de la identidad mercedaria: Fomentamos vivencias basadas en nuestro carisma, tanto dentro como fuera del centro.
- Acompañamiento inclusivo: Atención personalizada a alumnos con necesidades educativas especiales (NEE) y diversas dificultades de aprendizaje.
- Aprendizaje competencial: Orientado a la aplicación de conocimientos en contextos de la vida cotidiana.

Buscamos un perfil de alumno que:

- Sea activo y protagonista de su propio aprendizaje.
- Sepa trabajar en equipo de forma cooperativa.
- Tenga iniciativa para investigar y consultar fuentes.
- Sea capaz de superar retos y desafíos.
- Adquiera hábitos de planificación y se esfuerce por la excelencia en su trabajo.

Combinamos el uso de recursos analógicos y digitales para lograr una alfabetización integral. Nuestra finalidad es que los alumnos construyan y consoliden saberes en un entorno seguro, motivador y atento a sus necesidades individuales.

Ampliación horaria

Reforzamos el currículo oficial de la Comunidad de Madrid ampliando la carga lectiva en las siguientes asignaturas:

- Inglés: Impartimos 5 horas semanales (frente a las 4 oficiales) al estar adheridos al proyecto de bilingüismo de la Comunidad de Madrid.
- Ciencias Naturales: En 1.º y 2.º se imparten en castellano con 3 horas semanales (frente a la 1,5

h oficial). En 5.º y 6.º se imparten en inglés con 2 horas semanales.

- Ciencias Sociales: De 1.º a 4.º se imparten en inglés con 2 horas semanales (frente a la 1,5 h oficial). En 5.º y 6.º se imparten en castellano con 2 horas semanales.
- Educación Física: Ampliamos a 2 horas en 1.º y 2.º, y a 3 horas de 3.º a 6.º (frente a la 1,5 h oficial).
- Religión: Impartimos 2 horas semanales (frente a la 1,5 h oficial), dedicando una de ellas íntegramente al oratorio.

Proyectos destacados:

Plan Lector

Implementamos un plan lector desde la asignatura de Lengua en todos los cursos de Primaria:

- 1.º y 2.º curso: Lectura quincenal de libros de la biblioteca de aula con su correspondiente ficha de comprensión. Se realiza un test de velocidad lectora semanal.
- 3.º curso: Lectura diaria de libre elección y recomendaciones en clase. Los alumnos realizan reseñas críticas y fomentan el intercambio de libros entre compañeros.
- 4.º curso: Reto lector mensual (8 retos al año) con libros de interés para el alumno. Se trabaja la lectura en voz alta en todas las situaciones de aprendizaje y se lee un libro trimestral en clase para mejorar fluidez, entonación y ortografía.
- 5.º y 6.º curso: Inicio de cada jornada con 10 minutos de lectura silenciosa. Se fomenta la motivación mediante recomendaciones personalizadas y lectura en voz alta de los contenidos curriculares.

Tecnología y Robótica

Esta asignatura se imparte íntegramente en inglés (2 horas semanales) en todos los niveles. El objetivo es que los alumnos desarrollen el pensamiento computacional para resolver problemas y crear productos de contenido educativo.

EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA (ESO)

Las ideas principales sobre las que se basa esta etapa son:

- Arraigo del espíritu mercedario: Consolidación de los valores interiorizados durante la etapa escolar, que actúan como guía en su camino personal.
- Acompañamiento inclusivo: Atención personalizada a alumnos con necesidades educativas especiales (NEE) y diversas dificultades de aprendizaje.
- Aprendizajes sólidos y consolidados: Base académica robusta que permite al alumnado abordar retos más complejos bajo la guía del profesorado.

El objetivo de la Secundaria es alcanzar una educación integral y de calidad, trabajando para que los alumnos se desarrollen tanto intelectual como socialmente. Fomentamos el espíritu de familia mercedaria para que todo el alumnado, especialmente quienes se incorporan nuevos, sientan el colegio como propio. Para ello, las tutorías trabajan activamente en crear un ambiente de acogida y bienestar.

Cuidamos la atención a la diversidad, respetando la individualidad y aceptando las diferencias.

Tratamos a los alumnos con respeto y cercanía para fortalecer ese ambiente familiar que nos caracteriza.

Esta etapa abarca de los 12 a los 16 años. El inglés mantiene una relevancia especial, reforzado con actividades lúdico-prácticas y el apoyo de auxiliares de conversación (assistants), preparando a los alumnos para las titulaciones de *Cambridge English*. Asimismo, se incluye el francés como segunda lengua extranjera.

Proyectos destacados en Secundaria:

Acompañamiento y orientación

Al finalizar la etapa, el programa de orientación académico-profesional se intensifica. El tutor acompaña a cada alumno y su familia de forma individual, no solo en lo académico, sino también en lo vocacional, coordinándose con el Departamento de Orientación para:

- Mejorar el autoconocimiento y la trayectoria académica.
- Potenciar la autoestima y la responsabilidad.
- Involucrar a la familia en un proceso de asesoramiento respetuoso.

Proyectos de Laboratorio e Investigación

- Laboratorio: Sesiones prácticas en Biología y Física y Química en todos los cursos, con ampliación horaria en 3.º de ESO.
- Investigación científica y tecnológica: Materia curricular donde el alumnado aplica metodologías de investigación, comprueba hipótesis y resuelve problemas de forma autónoma. Este proyecto fomenta la comunicación oral, el uso crítico de tecnologías y el espíritu emprendedor. Destacamos que en el curso 2023-2024 fuimos finalistas en el certamen de la Universidad Complutense y, en 2024-2025, en el concurso “Un reto por la Ciencia” de la Fundación Sener.

Creación Audiovisual, Plástica y Música

- Música (4.º ESO): Asignatura práctica basada en proyectos como taller de ukelele, coro, teatro musical e interpretación de cuentos sobre emociones para Infantil.
- Artes Plásticas: Proyecto centrado en la experimentación técnica, la planificación de obras y el análisis crítico de la imagen, integrando el uso de TIC y la geometría.

Oratoria y Proyecto Digital

- Oratoria: Desarrollo de destrezas comunicativas y de persuasión, esenciales en el mundo actual.
- Proyecto Digital: En 1.º de ESO implementamos un aprendizaje híbrido en el entorno Google Workspace (máximo 10h digitales y 20h analógicas), con dispositivos de uso nominativo.

Amigo Encordado y Club de Lectura

- Amigo Encordado: Encuentros trimestrales entre Secundaria y Primaria basados en el cortometraje *Cuerdas*, para trabajar la empatía, la inclusión y la creatividad.
- Club de Lectura: Espacio semanal donde los alumnos comparten lecturas y experiencias. Los alumnos de Bachillerato actúan como padrinos y los profesores como mentores literarios.

BACHILLERATO

Esta etapa es privada en nuestro centro y tiene un doble objetivo:

1. Preparación académica de excelencia: Utilizamos un aprendizaje inductivo y experimental en ciencias. Somos exigentes y acompañamos al alumno para alcanzar su máximo potencial. Nuestros resultados son excelentes: obtenemos una media en la PAU muy similar a la de la etapa de Bachillerato, con un 0% de suspensos en los últimos tres años, presentando a más del 90% del alumnado.
2. Formación humana: Ayudamos a formar ciudadanos autónomos, críticos y comprometidos con la construcción de un mundo más justo.

Proyectos de la etapa:

Acompañamiento y orientación

Seguimiento individualizado y vocacional para la toma de decisiones críticas al finalizar la etapa, en coordinación con las familias y especialistas.

Proyecto de Laboratorio

Sesiones prácticas quincenales que refuerzan los contenidos de Biología y Física y Química mediante la ampliación del horario lectivo.

Proyecto Amigo Mercedario

Los alumnos de 2.º de Bachillerato se reúnen mensualmente con los alumnos de 5 años y 1.º de Primaria para fortalecer lazos mediante actividades recreativas y celebraciones comunes.

Club de Lectura

Iniciativa donde los alumnos de Bachillerato lideran el espacio, apadrinando a compañeros de Secundaria y compartiendo su experiencia estudiantil y literaria.

3. PASTORAL

A través de nuestras actividades de pastoral, entroncadas en nuestro ideario, apostamos por iniciativas que nos ayudan a dar vida al lema de este curso: **“Hacia Ti con valentía”**.

Vida espiritual y oración

- Oración de la mañana: Iniciamos nuestra jornada escolar poniéndonos en presencia de Dios, compartiendo un momento de reflexión diaria que marca el ritmo del día a día.
- Oratorio: Todas las etapas de Primaria y Secundaria cuentan con una sesión semanal de oratorio. De las dos horas de Religión, se dedica una íntegramente a la oración a través del mensaje del Evangelio. Es una actividad preparada con esmero para fortalecer la fe de los alumnos o, en muchos casos, despertarla, siendo muy valorada por ellos.
- Eucaristía: Celebramos una Eucaristía mensual con toda la comunidad educativa. Además de los tiempos del calendario litúrgico, realizamos celebraciones especiales en festividades como el Día de los Abuelos, el Día de la Paz y nuestra fiesta patronal.

Proyectos de vinculación y valores

- Proyecto Amigo Mercedario: Encuentro entre alumnos de 2.º de Bachillerato, 3.º de Infantil (5 años) y 1.º de Primaria. Los mayores aprenden a ser fuente de escucha y alegría, convirtiéndose en referentes para los pequeños, quienes responden con admiración y complicidad.
- Amigo Encordado: Actividad trimestral inspirada en el cortometraje *Cuerdas*. A través de la historia de María y Nicolás, trabajamos la inclusión y la ternura, enseñando a los alumnos a crear vínculos especiales y encontrar formas ingeniosas de compartir la alegría.
- Movimiento "Merced para el mundo": Los alumnos de 4.º de ESO y Bachillerato participan quincenalmente en el acompañamiento a personas mayores en la Residencia San Camilo. Esta experiencia les permite aparcar el móvil y las prisas para ofrecer escucha y gratitud a los residentes.

Campañas solidarias

Invitamos a toda la comunidad educativa a implicarse en gestos de ayuda social:

- Fundación La Merced (República Dominicana): Apadrinamos a nueve niños. La campaña se lanza en torno a la festividad de nuestra Madre de la Merced con el "Sobre Solidario".
- ONG Bokatas: En diciembre, realizamos una recogida de artículos de aseo y ropa de invierno nueva (bufandas, guantes y gorros) para acompañar a personas sin hogar.
- Desayuno Solidario: Una oportunidad para celebrar lo que nos une y aprender a tender la mano. Este año, los beneficios se destinan a la Fundación Aladina, apoyando a niños y adolescentes con cáncer y a sus familias.
- Mercadillo Mercedario: Recogida y venta de libros y peluches para darles una segunda oportunidad. Los fondos se destinan a la Casa Hogar Ntra. Sra. de la Misericordia en Huejotzingo (México), atendida por las religiosas de nuestra Orden.

Convivencias y Camino de Santiago

- En red con colegios mercedarios: Los alumnos de 6.º de Primaria y el primer ciclo de Secundaria realizan convivencias institucionales para vivir los tiempos fuertes de Navidad, Pascua y Pentecostés.

- Convivencias de Adviento y Cuaresma: Momentos de reflexión, juegos y compromisos concretos para cada tiempo litúrgico.
- Camino de Santiago: Ofertamos la experiencia del peregrino realizando el Camino Francés desde la iglesia mercedaria de Sarria. Es un peregrinaje espiritual que fomenta la superación personal, la oración y la convivencia.

Identidad Mariana y Tradiciones

- Mayo, mes de María: En coordinación con el AMPA, celebramos una procesión con la Virgen de la Merced. Como institución mariana, seguimos la inspiración de San Pedro Nolasco. En Infantil y Primaria, la Virgen visita las aulas para realizar una oración grupal, mientras que en Secundaria y Bachillerato se le dedica la oración inicial de la mañana.
- Oraciones por megafonía: Conmemoramos fechas clave y tiempos litúrgicos compartiendo mensajes con todo el centro:
 - 19 de septiembre: Santa María de Cervellón (primera religiosa mercedaria).
 - 14 de noviembre: San Serapio.
 - Adviento, Vía Crucis en Cuaresma y Semana de la Paz (enero).

4. DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN Y ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

En nuestro centro entendemos la diversidad como una realidad natural. Apostamos por la normalización de las distintas formas de aprender, sentir y crecer, ofreciendo una respuesta educativa que acompaña, cuida y se adapta a cada alumno y alumna. Este compromiso, inspirado en la misión mercedaria, nos impulsa a eliminar barreras y a ayudar a cada persona a desarrollar todo su potencial personal, académico y emocional.

Desde un enfoque basado en la equidad, el respeto y la empatía, garantizamos que todos encuentren en nuestro colegio un entorno seguro para alcanzar sus metas, reflejando los valores de libertad, solidaridad e inclusión.

El Departamento de Orientación desempeña un papel fundamental en el acompañamiento académico, personal y vocacional. Asimismo, asesora al equipo docente en la implementación de metodologías inclusivas y en el diseño de entornos que fomenten la igualdad de oportunidades, coordinando de forma estrecha la comunicación con las familias.

Líneas y planes de actuación

Nuestra intervención se articula a través de planes coordinados y transversales, con el objetivo de garantizar una respuesta educativa inclusiva, preventiva y ajustada a las necesidades reales:

1. Atención a la diversidad e inclusión educativa (Plan IncluYo)

Se desarrolla desde un enfoque normalizador, priorizando medidas preventivas dentro del aula y adoptando, cuando es necesario, apoyos específicos. El Departamento de Orientación coordina el Plan IncluYo, acompañando al alumnado desde una mirada global y manteniendo una colaboración constante con el profesorado, las familias y profesionales externos para garantizar el éxito personal y académico de todos.

2. Acción tutorial y acompañamiento personal (PAT)

La acción tutorial es un pilar fundamental del centro. Se desarrolla de forma coordinada entre los orientadores y los tutores, en coherencia con el Plan de Acción Tutorial (PAT). A través de este, se promueve el desarrollo social y emocional, la prevención de riesgos psicosociales, la educación emocional y la adquisición de hábitos saludables, favoreciendo una cultura empática en toda la comunidad educativa.

3. Orientación académica y profesional (POAP)

Entendemos la orientación como un proceso continuo que ayuda al alumno a construir su proyecto de vida. A través del Plan de Orientación Académica y Profesional (POAP), y mediante talleres y sesiones específicas, favorecemos el autoconocimiento y la toma de decisiones conscientes. Ofrecemos información detallada sobre estudios universitarios, Formación Profesional y experiencias laborales, como el programa 4.º ESO + Empresa.

4. Convivencia y bienestar emocional (Plan de Convivencia)

El cuidado del clima escolar es una prioridad. En coordinación con el Plan de Convivencia y

desde un enfoque preventivo y restaurativo, impulsamos acciones para prevenir el acoso y gestionar positivamente los conflictos. Promovemos la participación activa de los alumnos a través de programas de mediación y ayuda entre iguales, creando espacios que favorecen la inclusión social y la regulación emocional.

5. BILINGÜISMO

Nuestro centro es bilingüe hasta 4.º de ESO, con más del 30 % de la carga lectiva en inglés. Contamos con al menos tres materias impartidas íntegramente en este idioma y el apoyo de auxiliares de conversación nativos (assistants) tres horas a la semana.

Programas y acreditaciones

- Programa de la Comunidad de Madrid: Pertenecemos al Programa de Colegios Bilingües desde 2010. Por ello, nuestros alumnos de 6.º de Primaria y 4.º de ESO realizan las pruebas de evaluación externa de la Comunidad. Además, desde el curso 24-25, la etapa de Educación Infantil se ha incorporado oficialmente al bilingüismo de la Comunidad de Madrid.
- Programa BEDA: Desde 2009 participamos en el programa *Bilingual English Development & Assessment* (BEDA), liderado por Escuelas Católicas de Madrid y *Cambridge ESOL Examinations*. Este programa se asienta sobre tres pilares:
 1. Incremento cuantitativo y cualitativo de la enseñanza del inglés.
 2. Formación específica y continua del profesorado.
 3. Evaluación externa por Cambridge University, certificando los niveles A1, A2, B1, B2, C1 y C2 según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCER).

Oportunidades y actividades complementarias

Ofrecemos la posibilidad de cursar Inglés Avanzado en Secundaria y el Bachillerato Dual Americano, brindando al alumnado una ventaja competitiva para su futuro. Entre las actividades de inmersión destacan:

- Semanas de inmersión lingüística en Primaria y 1.º de ESO.
- Programas de movilidad en el primer ciclo de Secundaria, con la opción de cursar un trimestre o el año escolar completo en países de habla inglesa.

Resultados académicos

Los resultados avalan nuestra metodología:

- PAU: 100 % de aprobados en Inglés, con notas por encima de la media de los estudiantes que se presentan en la Universidad Autónoma de Madrid.
- Pruebas externas Comunidad de Madrid (Resultados significativos):
 - 6.º Ed. Primaria: El 87,8 % del alumnado alcanza niveles A2 o B1.
 - 4.º ESO: El 92 % del alumnado certifica niveles B1, B2 o C1 (destacando un 44,6 % en B2 y un 1,4 % en C1).

Distribución de asignaturas bilingües

Para cumplir con el 33 % exigido por la ley y enriquecer todas las áreas posibles, las asignaturas se distribuyen así:

- Infantil: Inglés (3, 4 y 5 años), Robótica y Psicomotricidad (5 años).
- Primaria: Inglés, Ciencias Naturales, Ciencias Sociales, Tecnología y Robótica.
- Secundaria: Geografía e Historia, Física y Química, Educación Física, Computación e Inglés.

Formación del profesorado

Contamos con un equipo docente altamente cualificado. Actualmente, disponemos de 31 profesores con habilitación lingüística (nivel mínimo C1), además de especialistas en Filología Inglesa. También contamos con profesorado acreditado para impartir Inglés Avanzado, asegurando la máxima calidad en el cierre de la etapa formativa.

6. DIGITAL

Durante el presente curso escolar 2025/2026, nuestro centro continúa su participación en el programa Código Escuela 4.0, enmarcado en las directrices de la Comunidad de Madrid. Esta iniciativa, con una duración de dos cursos, da continuidad al programa #CompDigEdu desarrollado entre 2022 y 2024.

El proyecto está diseñado para mejorar las competencias digitales del alumnado, especialmente en pensamiento computacional y programación, asegurando que el profesorado cuente con las herramientas necesarias para impulsar un aprendizaje más interactivo, autónomo y motivador.

Objetivos del Programa

1. Desarrollar el talento digital: Potenciar las habilidades de programación y resolución de problemas.
2. Transformación metodológica: Implementar competencias digitales en el aula mediante la formación continua del profesorado, el acompañamiento en el aula y la creación de recursos educativos digitales.

Acciones consolidadas y nuevas líneas de actuación

Este programa está integrado en nuestro Plan Digital y cuenta con las siguientes acciones clave:

- Tecnología y Robótica (TyR) en Primaria: Se mantiene esta asignatura como eje prioritario para potenciar el razonamiento lógico-matemático. Durante este curso, los docentes especialistas disponen de una hora semanal de coordinación para implementar los materiales tecnológicos aportados por la Comunidad de Madrid (DAT Norte).
- Aprendizaje Híbrido en 1.º y 2.º de ESO: Hemos diseñado un modelo que equilibra 20 horas analógicas y 10 horas digitales de forma transversal en todas las asignaturas. Para ello, cada alumno cuenta con su propio dispositivo individual en el aula.
- Iniciación en Educación Infantil: En el nivel de 5 años se trabaja la programación y la robótica educativa, adaptando las actividades a las características de desarrollo de los más pequeños.
- Tecnología en Secundaria: Además del aprendizaje híbrido, se desarrollan las asignaturas de tecnología marcadas por la LOMLOE, integrando los nuevos kits de robótica y materiales avanzados de la Comunidad de Madrid.
- Formación en Inteligencia Artificial: Implementamos un plan específico de formación para que el profesorado integre la IA de manera ética y eficiente en los procesos de enseñanza.

A lo largo del curso, el centro seguirá actualizando el Plan Digital incorporando nuevas iniciativas propias y las directrices marcadas por la administración educativa.

7. SOSTENIBILIDAD

En nuestro colegio, la sostenibilidad es una seña de identidad que define nuestra misión, visión y valores como escuela mercedaria. Refleja nuestro compromiso con el medio ambiente, el respeto a la dignidad de la persona, la convivencia y la construcción de un mundo en paz y prosperidad.

Fundamentos de nuestro enfoque

Nuestro enfoque educativo se asienta sobre dos pilares fundamentales:

1. Encíclica *Laudato Si'* (Papa Francisco): Publicada en 2015, nos invita a una "conversión ecológica" para el cuidado de la casa común. Aborda la ecología desde una perspectiva integral: natural, humana, social y económica, buscando proteger el planeta por el bien de todos.
2. Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible: Nos sumamos a este compromiso global para fortalecer la paz, la justicia y la prosperidad. Trabajamos sobre los 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de la ONU para erradicar el hambre, promover la acción climática y fomentar la transparencia.

Red de Escuelas Sostenibles

En el curso 2025/2026, nos integramos oficialmente en la Red de Escuelas Sostenibles de la Comunidad de Madrid. Este proyecto es impulsado por nuestro Comité de Sostenibilidad (formado por padres, profesores y alumnos voluntarios) y por los Delegados de Sostenibilidad (alumnos de ESO y Bachillerato).

Nuestros objetivos concretos son:

- Garantizar una educación de calidad e inclusiva.
- Fomentar la implicación de alumnos y familias en la construcción del aprendizaje.
- Crear espacios verdes colaborativos.
- Gestionar de forma eficiente los residuos y el uso de energías renovables.
- Crear alianzas en favor de la prosperidad y la paz.

Acciones en desarrollo:

Aula de Naturaleza

En colaboración con la ONG ARBA, creamos un espacio para la protección de la biodiversidad y el aprendizaje experiencial.

- Mirando al futuro: El alumnado desarrollará valores de responsabilidad mediante la plantación, el cuidado del huerto y la recogida de datos meteorológicos.

Espacio de Aprendizaje

Un proyecto que involucra a las familias en el diseño de entornos escolares innovadores.

- Mirando al futuro: El alumnado dispondrá de espacios polivalentes como la biblioteca, el Aula del Futuro, la radio escolar, rincones de juegos de mesa y áreas para exposiciones o conciertos.

Gestión de Residuos (Reciclaje y Recuperación)

Investigamos y mejoramos los procesos de reciclaje en el centro para involucrar a toda la comunidad educativa.

- Mirando al futuro: Pretendemos que nuestro entorno sea consciente de la necesidad de reducir, reciclar y reutilizar, favoreciendo un mundo más verde.

Energía Sostenible

Apostamos por el aprovechamiento de las energías renovables, con especial énfasis en la energía solar, para una gestión responsable y moderna de los recursos energéticos del colegio.

8. EXCELENTES EN ARTES:

Apostamos decididamente por el fomento de las disciplinas artísticas. Somos el primer centro galardonado con el sello de “Excelencia” en el programa Artes de Escuelas Católicas. Esta apuesta se materializa en numerosos proyectos transversales e interetapas relacionados con las artes plásticas, dramáticas y musicales.

Oferta Curricular

A nivel académico, destacan programas diseñados para despertar la sensibilidad desde edades tempranas:

- Educación Infantil: Proyecto "Cuerdas de Colores", que introduce a los más pequeños en el mundo del arte.
- Primaria y Secundaria: Desarrollo de la expresión artística y la sensibilidad a través de las materias de Música y Educación Plástica, Visual y Audiovisual.

Actividades Extracurriculares y Proyección

Contamos con una amplia oferta que permite al alumnado profundizar en sus talentos:

- Música e Instrumento: Somos centro examinador oficial de Trinity College London. Ofrecemos diversas audiciones a lo largo del curso para mostrar el progreso de los alumnos.
- Danza y Teatro: Clases de danza clásica, española y moderna, así como talleres de teatro y pintura, todos con una puesta en escena anual.

Proyectos Transversales

Además de la oferta anterior, el centro vibra con el arte a través de:

- Coros: Agrupaciones corales en Primaria, Secundaria y Bachillerato.
- Eventos y Convivencia: Participación activa en celebraciones religiosas, concursos de talentos y congresos sobre arte, educación y convivencia.

9. DEPORTE Y SALUD:

Fomentamos el deporte con valores a través de un proyecto sólido y alineado con nuestro ideario. Entendemos la actividad física como una herramienta inclusiva, diseñada para todos, que fomenta el espíritu de equipo y prepara a nuestros alumnos para la competición bajo un marco de respeto y compañerismo.

Competiciones y Alianzas

Participamos activamente en diversas ligas y federaciones, manteniendo acuerdos estratégicos con instituciones de prestigio:

- Competición: Formamos parte de la Federación Madrileña de Fútbol, los juegos deportivos de Escuelas Católicas de Madrid y las ligas escolares de Tres Cantos.
- Alianzas de Élite: Destacan nuestros acuerdos de colaboración con el Movistar Inter y la Felipe Reyes Academy, que enriquecen la formación técnica y humana de nuestros deportistas.

Salud y Bienestar Integral

La salud es un eje transversal en nuestro centro. Trabajamos de forma coordinada desde diversas materias curriculares y a través del Área de Enfermería, desarrollando programas que promueven hábitos de vida saludables, prevención y bienestar físico para todo el alumnado.

10. ACOMPAÑAMIENTO A LOS ALUMNOS:

Con enfoques metodológicos diversos y complementarios, apostamos por un acompañamiento cercano al alumno. Somos exigentes y nuestros resultados académicos así lo demuestran, siempre por encima de la media de nuestra universidad de referencia, que es la autónoma, pero solo tienen sentido si llegamos todos a nuestra meta. Los resultados en la PAU 2025 son los siguientes:

- ✓ 100% aprobados en primera convocatoria
- ✓ Nota media PAU: 7,398 fase general
- ✓ Nota media expediente: 8,24
- ✓ Nota media final: 7,905

Los resultados medios de la Universidad Autónoma en la PAU 2025 son los siguientes:

- ✓ Nota media PAU: 6,606 fase general
- ✓ Nota media expediente: 7,87
- ✓ Nota media final: 7,364

En la publicación realizada por el Mundo acerca de los resultados de PAU de toda la comunidad de Madrid nuestro centro ocupa el puesto 33 de 636 centros con una nota media de 7,314. Se utilizan los datos disponibles en el buscador de centros de la Comunidad de Madrid, referidos a los cursos 2017-2018 hasta 2021-2022. Para cada centro, se ha calculado el promedio de las calificaciones obtenidas en la PAU en el máximo número de cursos con datos disponibles. Del mismo modo se calcula el promedio de alumnos presentados.