

II. VISIÓN

Nuestro sueño pedagógico promoverá el **SER persona** y ayudará a descubrir las claves para ser **LIBRES Y FELICES**, desarrollando la inteligencia emocional y moral; acompañará a vivir en familia y en comunidad.

Nuestro sueño didáctico será el de una escuela altamente emocional, **una escuela del CORAZÓN** que atiende a CADA PERSONA de forma individual, según sus inteligencias, sus intereses y sus progresos; **que facilite la relación FAMILIA-ESCUELA** desde criterios educativos comunes y coherentes. También será la escuela del APRENDIZAJE-SERVICIO donde el esfuerzo y el trabajo cooperativo den sentido a nuestro proyecto.

Nuestro sueño pastoral partirá del proyecto de Jesús que es fuente de VIDA y ALEGRÍA. Comunidades educativas que contagien un estilo de vivir ilusionado y valiente.

III. VALORES

- MISERICORDIA. Acercando nuestro corazón a las necesidades de los otros y ofreciendo nuestra ayuda.
- LIBERTAD. Formando personas críticas, con capacidad para decidir e implicarse en la transformación de una sociedad más justa.
- FAMILIA. Creciendo y superando dificultades, ayudando a todos y cada uno, respetando las diferencias y viviendo la sencillez.
- ALEGRÍA. Trabajando con ilusión y entusiasmo, disfrutando de las cosas sencillas.
- RESPECTO. Desarrollando la inteligencia emocional como medio para crecer compartiendo y comprendiendo al otro.
- COMPROMISO. Actuando de forma consecuente con los valores del Evangelio.
- ESFUERZO. Desarrollando desde el entusiasmo la constancia y la tenacidad en la vida diaria.

CENTROS EDUCATIVOS DE LA ORDEN DE NUESTRA SEÑORA DE LA MERCED Mercedarias O. M.

“Madre de Dios” MM. Mercedarias / Lorca (Murcia)

MM. Mercedarias “D. Juan de Alarcón” / Madrid

Ntra. Sra. de la Merced / Loiu (Bizkaia)

Ntra. Sra. de la Merced / Sevilla

Ntra. Sra. de la Merced / Tres Cantos (Madrid)

“Sagrado Corazón” MM. Mercedarias / Ferrol (A Coruña)

“Sta. María del Socorro” Mertzede / Gernika-Lumo (Bizkaia)

CENTROS EDUCATIVOS DE LA ORDEN DE

NUESTRA SEÑORA DE LA MERCED

Mercedarias O. M.

¡Bienvenidos!



Bienvenidos a la Comunidad de Centros Eucativos de la Orden de **NUESTRA SEÑORA DE LA MERCED** (Mercedarias O. M.)

PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL MERCEDARIO

Nuestros Centros Educativos expresan el estilo liberador de la Orden de la Merced, que se muestra en el compromiso por el crecimiento integral de la persona. Nuestro modelo educativo se fundamenta en valores cristianos. Apostamos por una escuela familiar y cercana donde cada alumno es el protagonista de nuestro ser y hacer.

CARÁCTER PROPIO

I. MISIÓN

“Libres Para Liberar”

Nuestro proyecto está basado en el proyecto evangélico de Jesús, como propuesta alternativa y significativa de una sociedad más justa, más humana y liberadora. Tiene unos rasgos de identidad propios y se basa en el carisma heredado de nuestro fundador Pedro Nolasco que, inspirado por María de la Merced, se dirige a cada persona, con la intención de liberarla y potenciar todas sus posibilidades, buscando construir una nueva humanidad.

Estimulando la autonomía tanto en el proceso educativo como en el crecimiento madurativo de la persona, desde el respeto y la empatía.

Permaneciendo atentos a la realidad y a las necesidades del entorno, ofreciendo una respuesta liberadora.

Siendo Buena Noticia, cultivando la interioridad y la apertura al otro.

Desarrollando las competencias personales y sociales para afrontar los retos del s.XXI.

Acogiendo, compartiendo y celebrando en familia.



COMUNIDAD EDUCATIVA

Todos los miembros de la comunidad educativa somos responsables de vivir y transmitir los valores que fundamentan nuestro proyecto educativo. Formamos esta comunidad:

ENTIDAD TITULAR

Responsable de asegurar y dar continuidad a los principios que definen la educación que se imparte en sus centros (Carácter Propio), y velar por la cohesión de todos los que colaboran en la marcha de los Centros. Así como por la gestión y funcionamiento de los mismos en vistas a la consecución de los fines educativos. Ejerce la titularidad mediante los órganos superiores de gobierno (Superiora general y su Consejo), el Equipo de Titularidad, los Equipos directivos de los Centros y otros órganos de la función directiva.

COMUNIDAD RELIGIOSA

Referente de identidad de la Comunidad Educativa. Elemento activador del carisma.

EDUCADORES

Identificados y comprometidos con el carisma mercedario. Equipos cohesionados en torno a un proyecto común. Con inquietud por renovarse didáctica y pedagógicamente. Gran riqueza de talentos puestos al servicio de la comunidad educativa. Disponibilidad para participar activamente en la organización y funcionamiento del centro.

ALUMNOS

Centro de la comunidad educativa y razón de ser de la escuela mercedaria. Sociables y solidarios. Alegres y felices. Responsables y comprometidos con el estudio. Emocionalmente equilibrados. De inconformistas a defensores de la justicia. De espectadores pasivos a personas comprometidas.

FAMILIAS

Conocen y comparten el proyecto educativo. Primeros responsables de la educación de sus hijos e hijas. Formación compartida. Compromiso y tiempo dedicado a los procesos de aprendizaje escolar. Corresponsabilidad familia-escuela. Confianza, respeto y comunicación efectiva con el centro.

EQUIPO DIRECTIVO

Identificados y comprometidos con el carisma mercedario. Equipo cohesionado en torno al proyecto común. Liderando y motivando a todos los miembros de toda la comunidad educativa. Promoviendo proyectos, adjudicando funciones y abriendo caminos para la corresponsabilidad. Principal responsable de la organización y funcionamiento del centro.

CLAUSTRO DE PROFESORES

Identificado y comprometido con el carisma mercedario. Equipo cohesionado en torno al proyecto común. Con inquietud por renovarse didáctica y pedagógicamente. Acompañantes en la formación integral de los alumnos por el camino de la interioridad y de la relación. Gran riqueza de talentos al servicio de la comunidad educativa. Disponibilidad para participar activamente en la organización y funcionamiento del centro.

PAS

Identificados y comprometidos con el carisma mercedario. Corresponsables en el proceso educativo de los alumnos. Disponibilidad para participar activamente en el cuidado y buen funcionamiento del centro.

COLABORADORES

Identificados y comprometidos con el carisma mercedario. Corresponsables en el proceso educativo de los alumnos. Comprometidos con la buena marcha del centro.

MODELOS DE APRENDIZAJE

Nuestros Centros se caracterizan por aplicar modelos de aprendizaje que despierten el interés del alumnado y que sean eficaces:

INTELIGENCIAS MÚLTIPLES+ESPIRITUAL

APRENDIZAJE COOPERATIVO

PENSAMIENTO CRÍTICO

APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS

ESTIMULACIÓN TEMPRANA

ENSEÑAMOS A PENSAR

INTEGRACIÓN DE LAS TIC EN LOS PROYECTOS EDUCATIVOS